

Lehrveranstaltungsevaluation Ergebnisse der Studierendenbefragung im Wintersemester 2020/21

Liebe Dozentin, lieber Dozent,

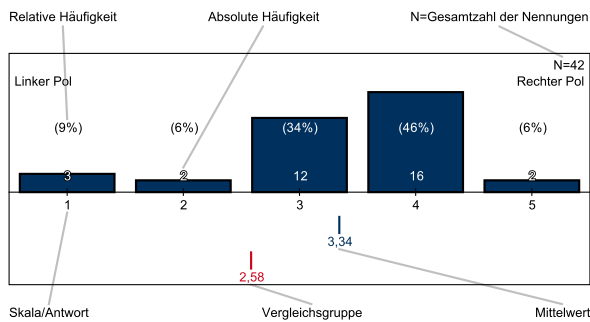
anbei erhalten Sie die Ergebnisse der Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung. Zu dieser Lehrveranstaltung wurden 32 Bewertungen abgegeben.

In der Abbildung sind die relative und absolute Häufigkeit Ihrer Lehrveranstaltung dargestellt. Unter dem Balkendiagramm ist in blau der Mittelwert Ihrer Lehrveranstaltung abgebildet. Die rote Zahl stellt den Vergleichsmittelwert der Fakultät dar, wobei alle Lehrveranstaltungen desselben Veranstaltungstyps einbezogen wurden.

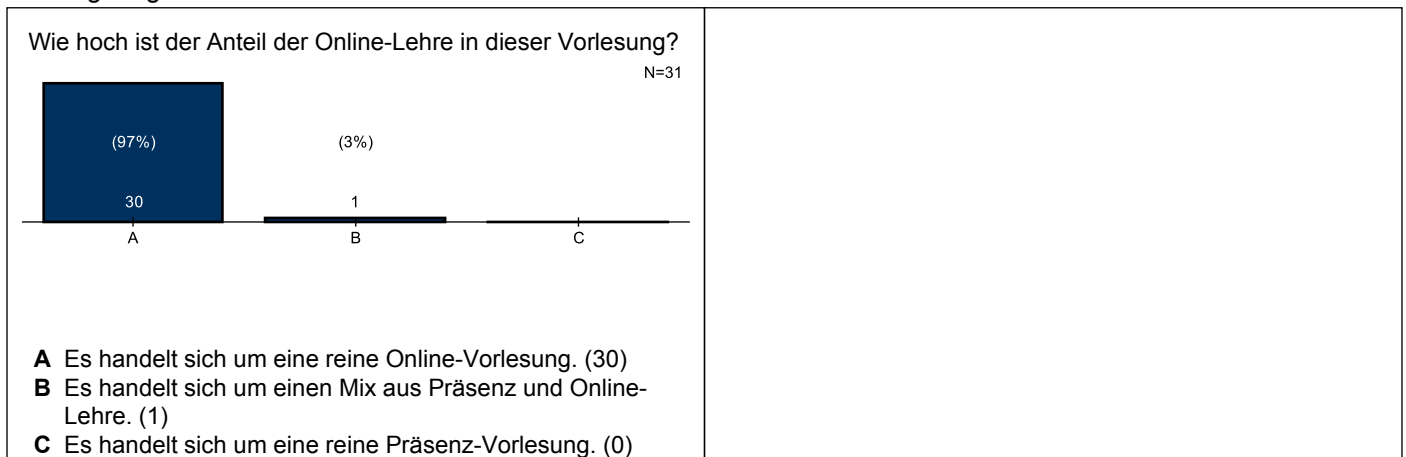
Mit freundlichen Grüßen

Das Team der Lehrveranstaltungsevaluation des Zentrums für Qualitätsanalyse

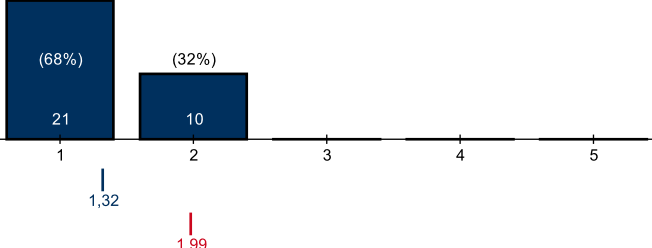
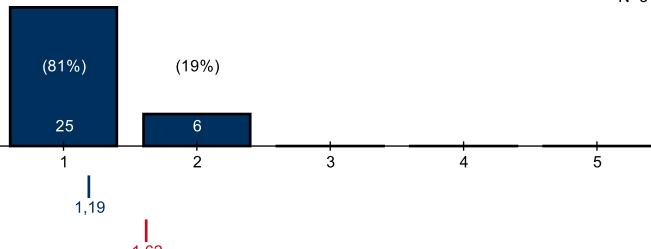
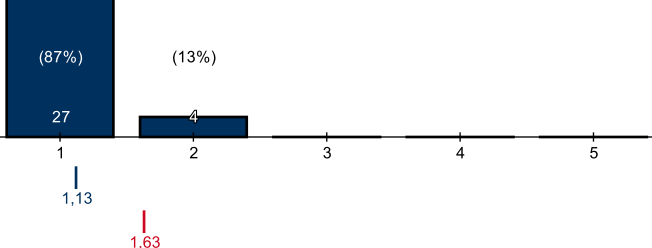
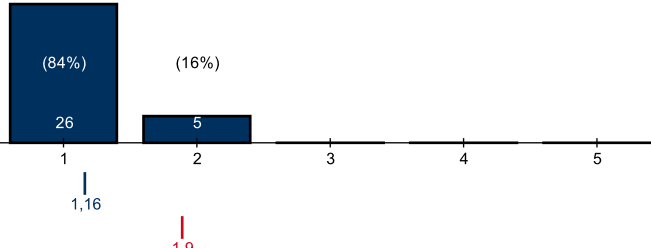
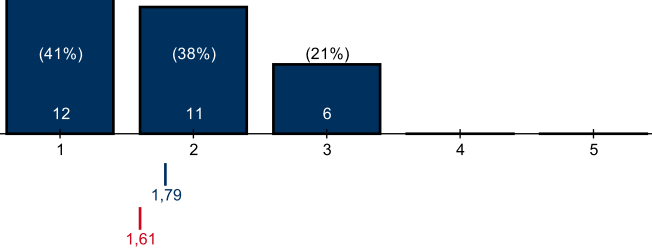
Legende



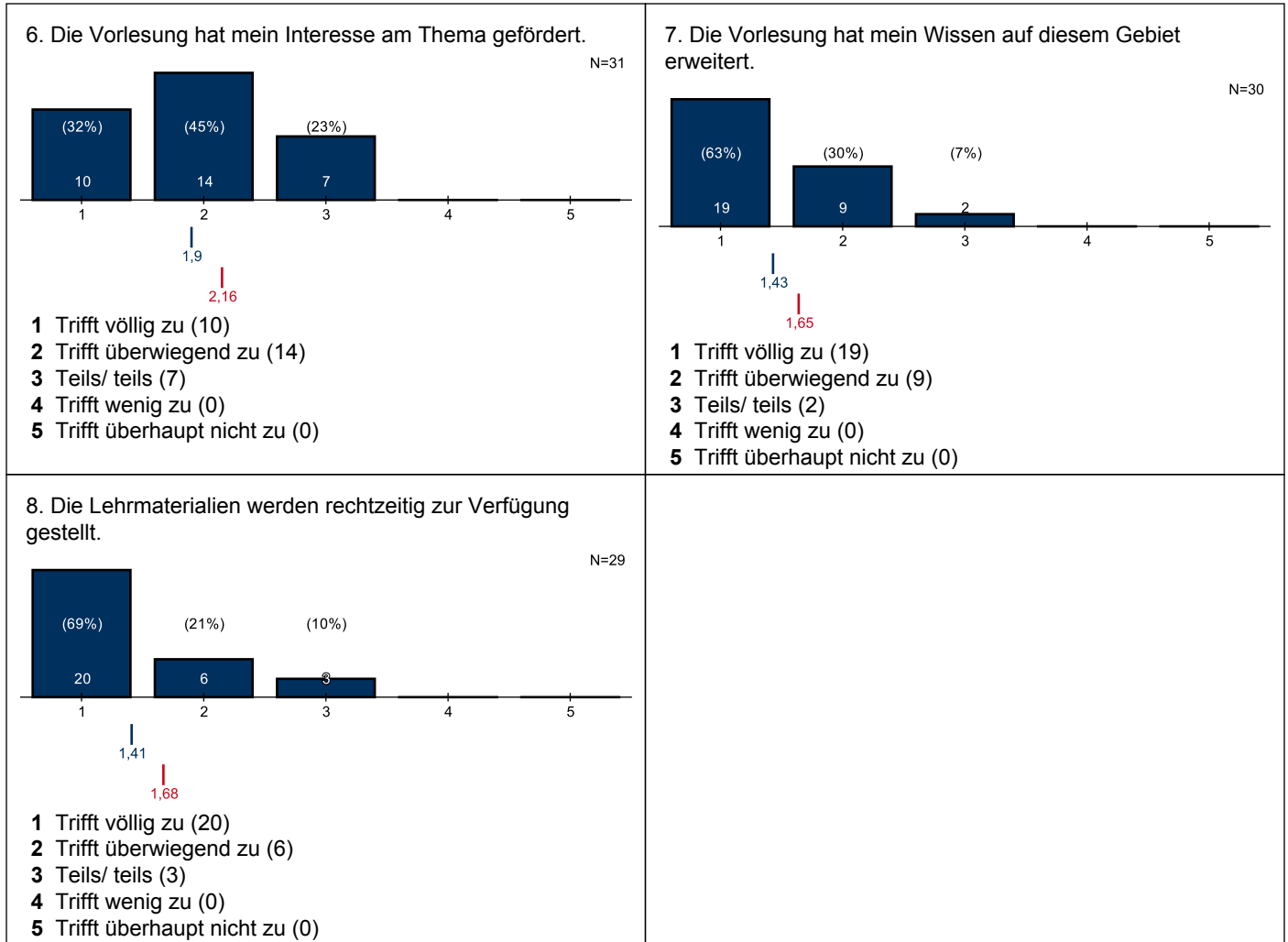
Einstiegsfrage:



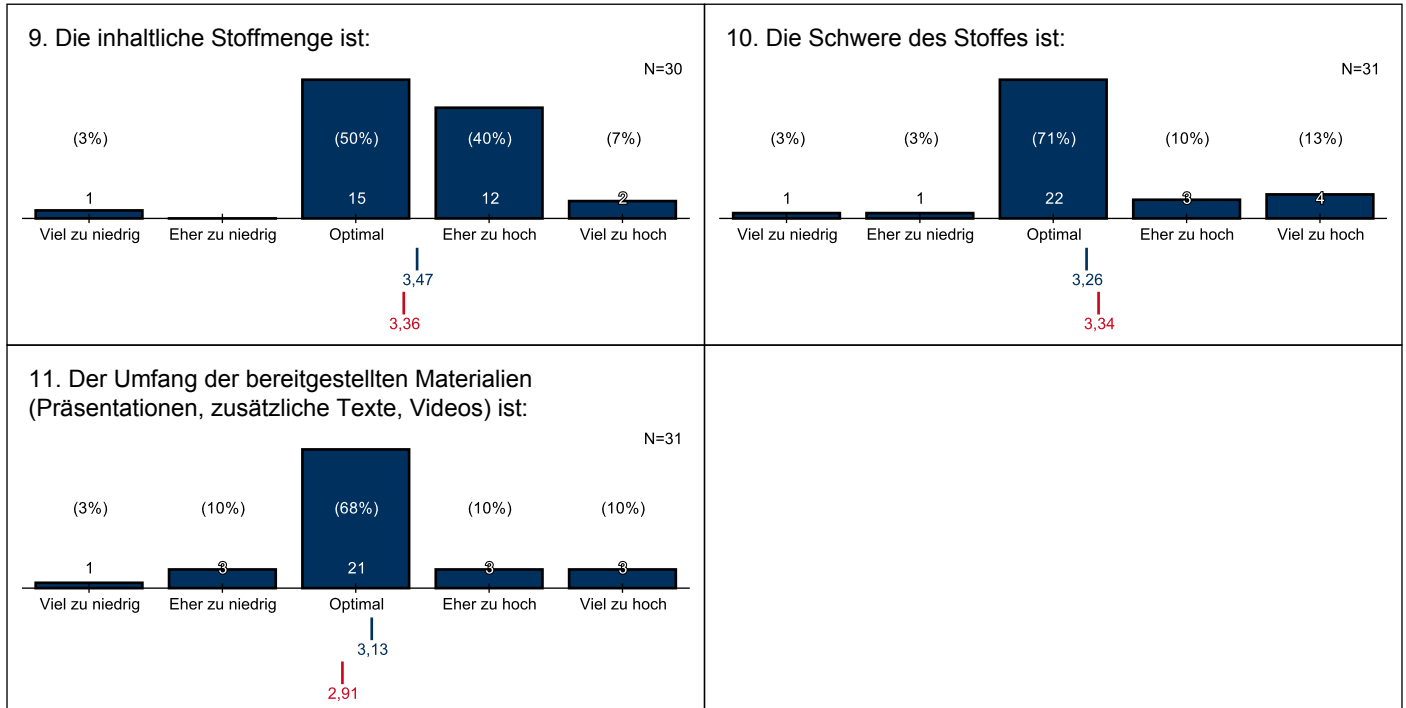
Angaben zur Lehrperson: Die Lehrperson...

<p>1. ...vermittelt die Lehrinhalte verständlich. N=31</p>  <p>1 Trifft völlig zu (21) 2 Trifft überwiegend zu (10) 3 Teils/ teils (0) 4 Trifft wenig zu (0) 5 Trifft überhaupt nicht zu (0)</p>	<p>2. ...strukturiert die Vorlesung. Es ist ein roter Faden erkennbar. N=31</p>  <p>1 Trifft völlig zu (25) 2 Trifft überwiegend zu (6) 3 Teils/ teils (0) 4 Trifft wenig zu (0) 5 Trifft überhaupt nicht zu (0)</p>
<p>3. ...wirkt in der Vorlesung engagiert. N=31</p>  <p>1 Trifft völlig zu (27) 2 Trifft überwiegend zu (4) 3 Teils/ teils (0) 4 Trifft wenig zu (0) 5 Trifft überhaupt nicht zu (0)</p>	<p>4. ...gestaltet die Lernmaterialien (Präsentationsfolien, Skripte, Videoaufnahmen) anschaulich. N=31</p>  <p>1 Trifft völlig zu (26) 2 Trifft überwiegend zu (5) 3 Teils/ teils (0) 4 Trifft wenig zu (0) 5 Trifft überhaupt nicht zu (0)</p>
<p>5. ...steht bei Bedarf für Rücksprachen zur Verfügung. N=29</p>  <p>1 Trifft völlig zu (12) 2 Trifft überwiegend zu (11) 3 Teils/ teils (6) 4 Trifft wenig zu (0) 5 Trifft überhaupt nicht zu (0)</p>	

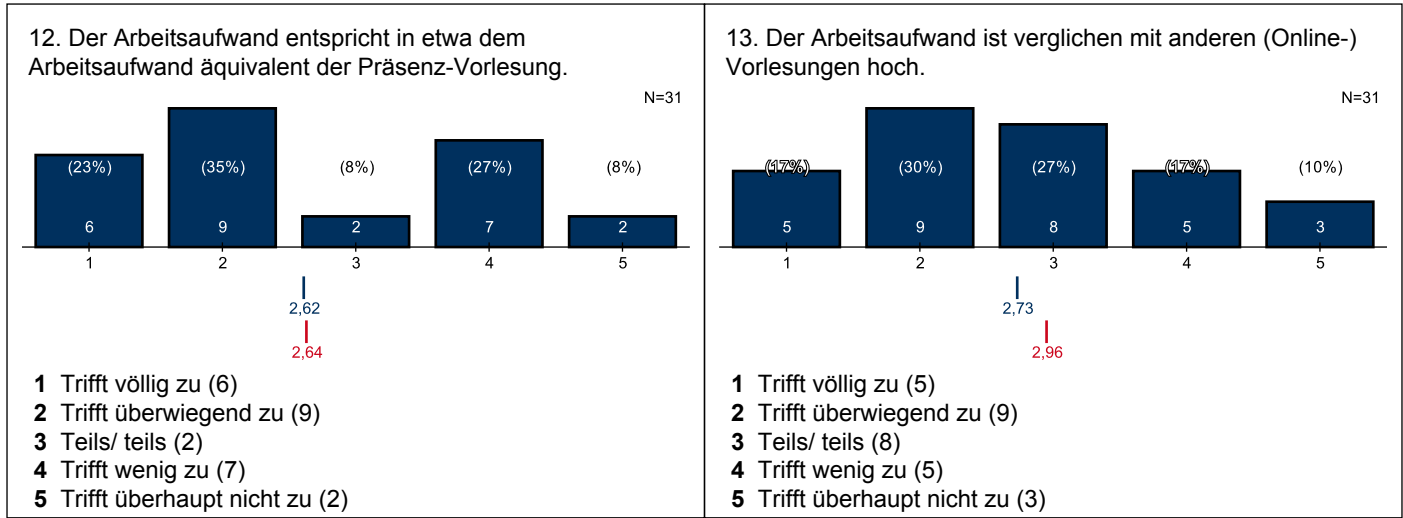
Angaben zur Lehrveranstaltung



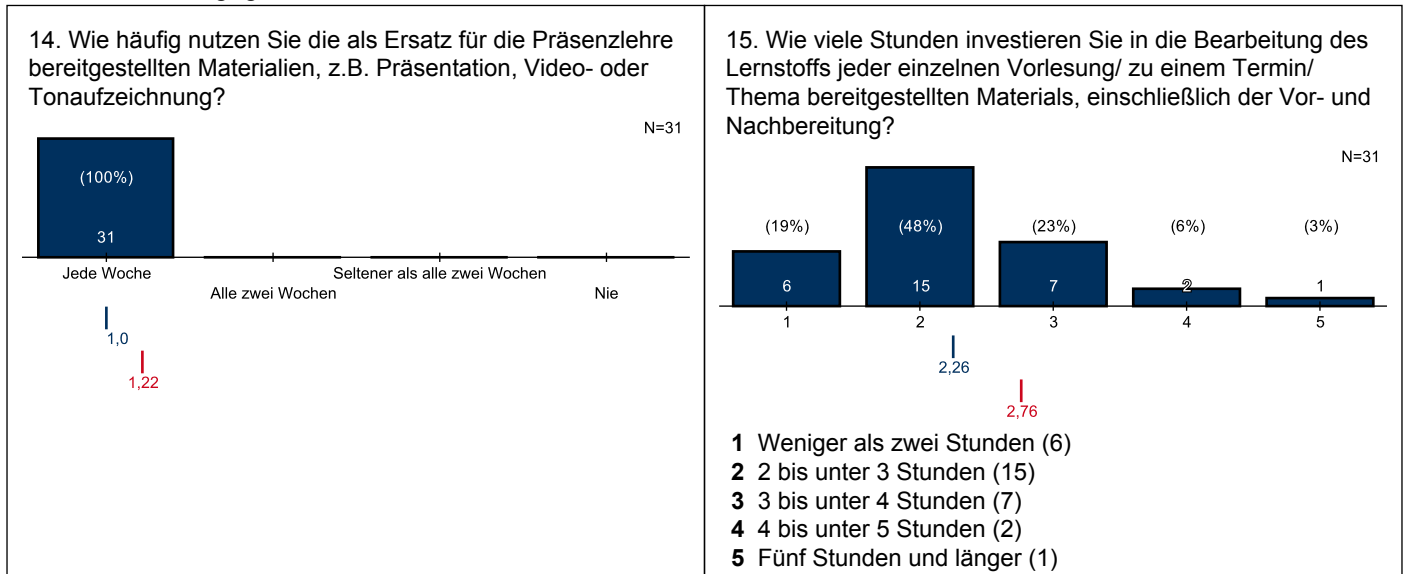
Anforderungen in der Lehrveranstaltung



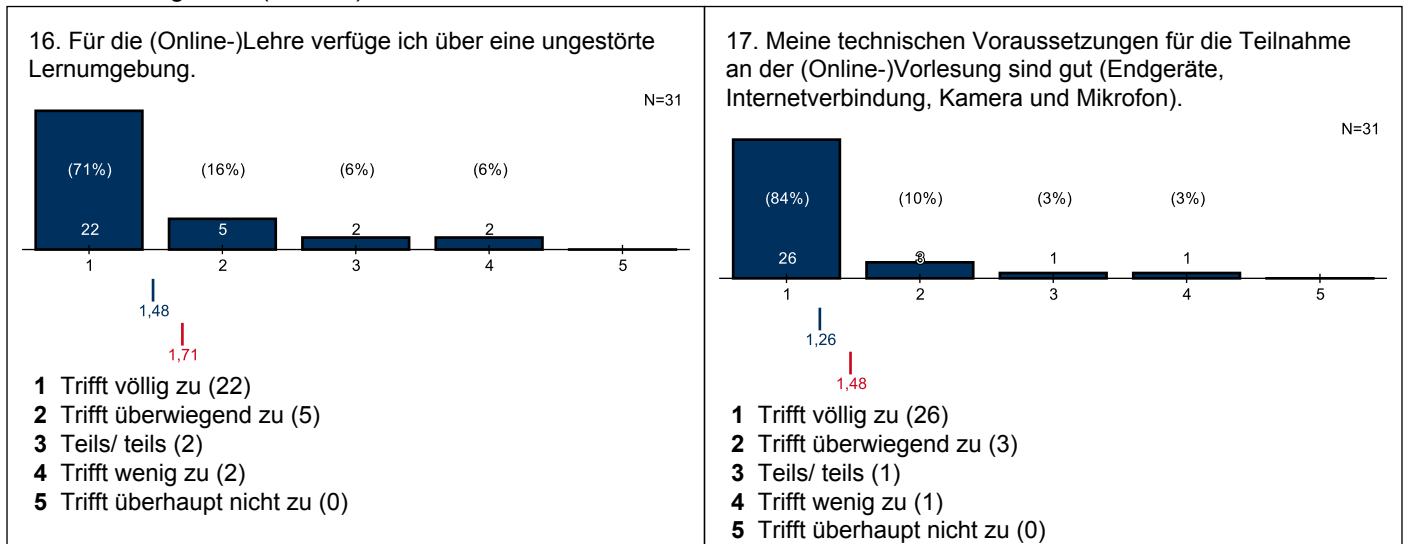
Arbeitsaufwand



Studentisches Engagement

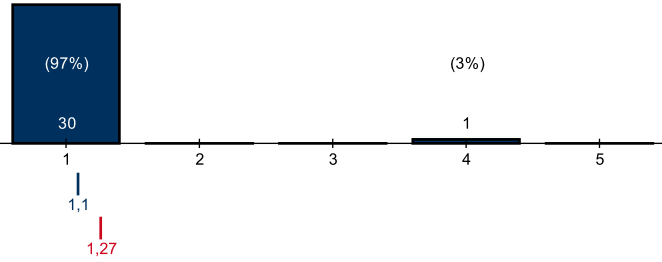


Voraussetzungen für (Online-)Lehre



18. Mit der Bedienung der Lernplattform, die in dieser Vorlesung genutzt wird, bin ich vertraut.

N=31

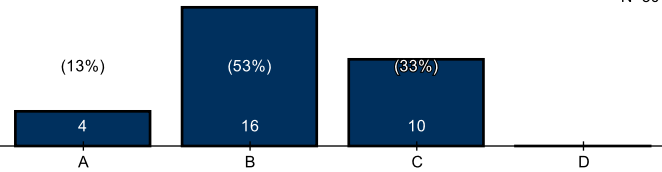


- 1 Trifft völlig zu (30)
- 2 Trifft überwiegend zu (0)
- 3 Teils/ teils (0)
- 4 Trifft wenig zu (1)
- 5 Trifft überhaupt nicht zu (0)

19. Wie häufig wurden die folgenden digitalen Formate in dieser Vorlesung eingesetzt?

Livestream

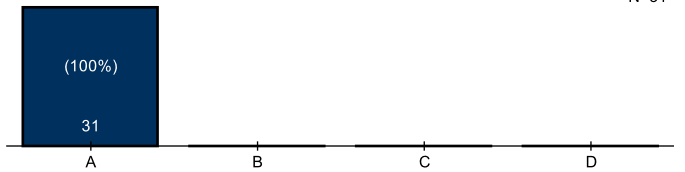
N=30



- A Oft eingesetzt (4)
- B Selten eingesetzt (16)
- C Nicht eingesetzt (10)
- D Nicht eingesetzt – hätte ich mir gewünscht (0)

Videoaufnahmen

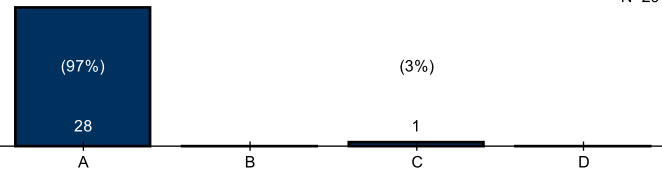
N=31



- A Oft eingesetzt (31)
- B Selten eingesetzt (0)
- C Nicht eingesetzt (0)
- D Nicht eingesetzt – hätte ich mir gewünscht (0)

Powerpoint-Präsentationen

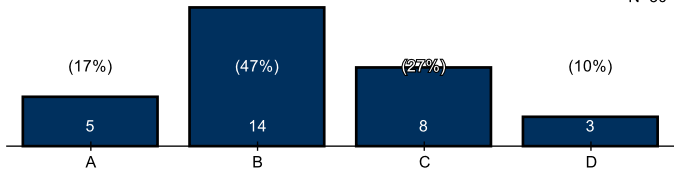
N=29



- A Oft eingesetzt (28)
- B Selten eingesetzt (0)
- C Nicht eingesetzt (1)
- D Nicht eingesetzt – hätte ich mir gewünscht (0)

Diskussionsforen

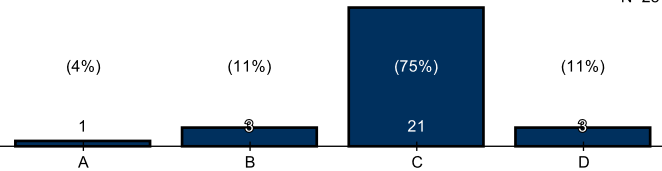
N=30



- A Oft eingesetzt (5)
- B Selten eingesetzt (14)
- C Nicht eingesetzt (8)
- D Nicht eingesetzt – hätte ich mir gewünscht (3)

Andere Formate (z.B. Tutorials, Podcasts, Vodcasts)

N=28

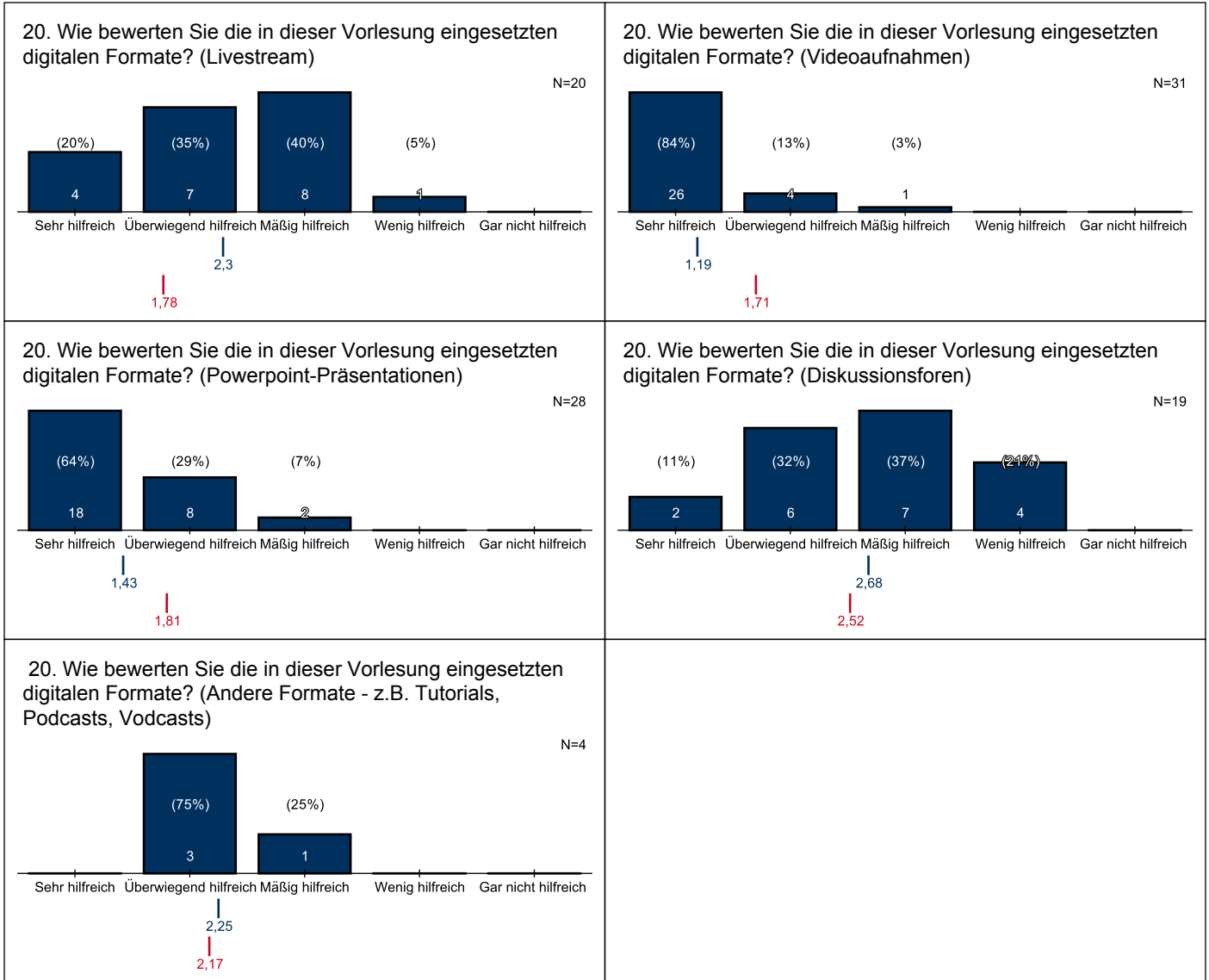


- A Oft eingesetzt (1)
- B Selten eingesetzt (3)
- C Nicht eingesetzt (21)
- D Nicht eingesetzt – hätte ich mir gewünscht (3)

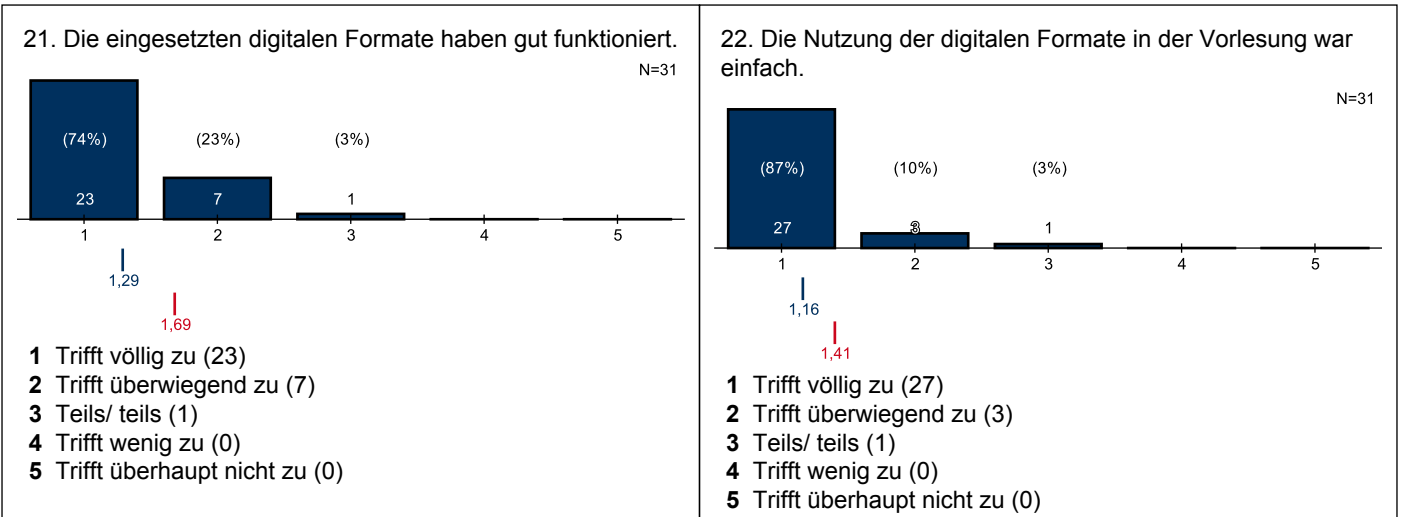
Sonstiges, bitte angeben:

- GitHub
- Matrix-Chat
- Meinen aufrichtigen Respekt für die hohe Qualität der Vorlesung.
- super interessantes Thema, super Videos
- Wir brauchen die genaue Lösungen von den Übungen für die Klausur.

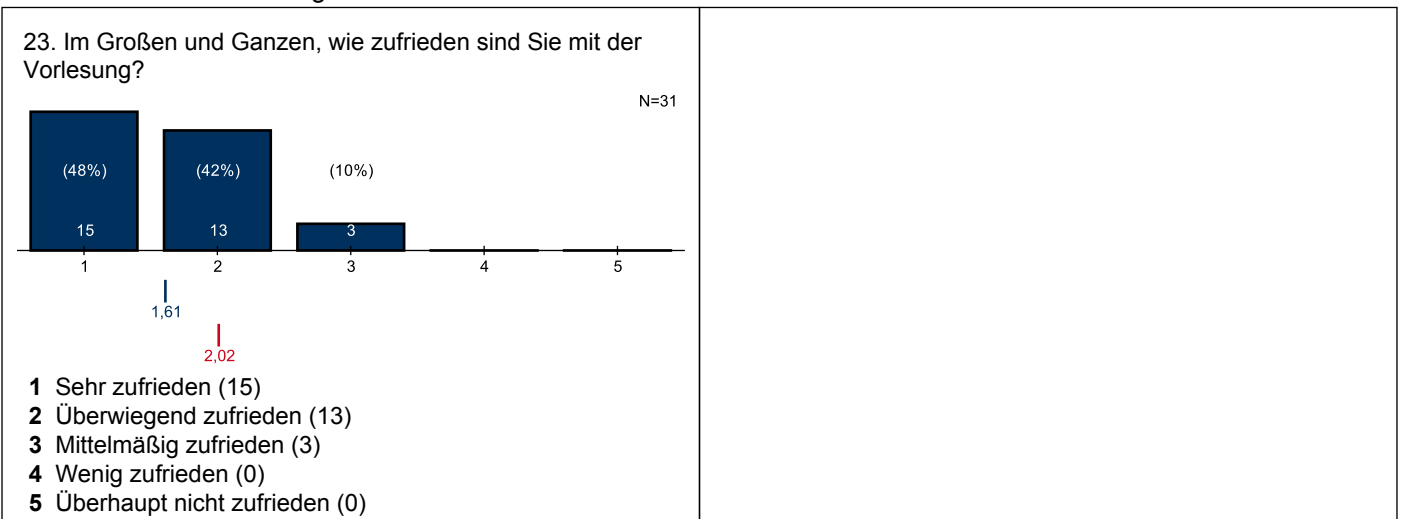
In der Übung sind die Lösungen etwa schwer zu lesen bzw. nicht ganz korrekt/verständlich geschrieben



Funktionalität



Gesamturteil der Vorlesung



24. Was fanden Sie an der Durchführung der (Online-)Vorlesung besonders gut gelungen? Was würden Sie verbessern?

- Formale Sprachen erscheinen mir als ein sehr interessantes aber auch abstraktes Thema. Ich ziehe meine Motivation oft aus den Möglichkeiten, welche sich durch die erlernten Fähigkeiten ergeben. Jedoch konnte ich nur selten Bezug zur Praxis herstellen. Ein paar mehr Einsatzbeispiele in Forschung und Wirtschaft wären spannend gewesen. Ansonsten eine der besten Vorlesungen meines gesamten Studiums. :)
- Ich fand und finde die von Herrn Krötzsch erstellte Videoreihe im höchsten Maße interessant und fesselnd sowohl vom Inhalt, als auch von der Gestaltung. Eine bessere Darstellung des Lernstoffes könnte ich mir nicht vorstellen. Zu diesem Fach (was den Vorlesungsteil betrifft) habe ich keine Verbesserungsvorschläge.

Ich wünschte mir ähnliche Videos auch in anderen Fächern.

- Mir gefällt besonders gut, dass die Vorlesung zu jedem erklärten Thema ein einfaches Beispiel bietet, dass selbst wenn ich die formale Erklärung für sich selbst erst nicht ganz verstanden hab, ich durch das Beispiel das Konzept und auch dann den formalen Teil verstehe.

Die farbenfrohen Vorlesungsfolien (mit farbcodierten Inhalten) finde ich sehr ansprechend und übersichtlich!

Die Nutzung von YouTube als Videoplattform finde ich gut!

- Professor Krötzsch is one of my favourite professors this semester. After spending such a long time with online lectures, it is refreshing to have a professor who's so engaged in making his lectures as simple, to the point, and concise as possible. I have to admit that sometimes I find myself hanging behind because there are too many lecture videos however, I still enjoy his lectures very much. On the other hand, I am quite anxious that I would not be able to easily prepare for the course and the exam because the tutorials pose a huge problem for me. I have also discovered that some of my friends find the tutorials not very informative too. Professor Krötzsch, if you ever stumble upon this, I implore you to restructure the tutorials. It is already too late in the semester, but maybe something can still be done. The tutorials are very unclear and the tutors (or at least mine) do not present the themes and solutions very clearly. These are trying times for all of us, and especially for students. If this is the most that can be offered from our tutors now, then can we at least get Musterlösungen to be able to solve them alone, or an "ansatz" to how the questions should be answered? For example in our TGI course, we get weekly videos solving the Aufgaben with all the important steps, or in Maths a week after the Übungsblatt is published we get a Musterlösung. (2 Mal)
- Sehr angenehm, Stoff ist machbar. Professor kommt freundlich rüber und hat ein angenehmes Tempo.
- Super good recording quality and lecture organization. .
- Ton und audio Qualität war hervorragend, der Stoff war sehr anschaulich zusammengestellt und verständlich erklärt. Ich habe keine Verbesserungsvorschläge und sehe momentan kein Verbesserungsbedarf
- Vielen Dank für die viele Mühe, die Sie in die Produktion Ihrer sehr guten Videos investieren! Es ist eine sehr gelungene Vorlesung!
- Wenn das Semester kürzer ist, sollte nicht der Stoff eines normalen Semesters auf die wenigeren Wochen gepresst werden, sondern ein Themengebiet weggelassen werden (so wie in allen anderen Vorlesungen auch).

Auch die Aussage in der Konsultation, dass die Prüfung extra schwerer gestaltet wird, weil wir ja einen Freiversuch hätten, erachte ich als sehr heikel. Das ist definitiv nicht das Ziel und der Grund, warum es diese Corona-Regelungen gibt.