

FORMALE SYSTEME

26. Vorlesung: Zusammenfassung und Ausblick

Hannes Straß

Folien: © Markus Krötzsch, <https://iccl.inf.tu-dresden.de/web/FS2020>, CC BY 3.0 DE

TU Dresden, 24. Januar 2022

Vorläufige (!) Informationen zur Prüfung

Wann? 15.02.2022, ca. 8:00 Uhr

Wo? TRE/MATH, TRE/PHYS, HSZ/004 (nach Anfangsbuchstaben des Familiennamens)

Hilfsmittel? Formelsammlung: 1 Blatt DIN A4 beidseitig bedruckt oder beschrieben, ohne technische Hilfsmittel lesbar

- Hygiene?**
- 3G+ (=1G) für alle Beteiligten: **negativer Testnachweis, höchstens 24h alt (auch geimpfte/geboosterte Personen)**
 - Kontakterfassung mittels Corona-Warn-App (bzw. Formular)
 - FFP2- **oder OP**-Masken im Prüfungsraum (**auch am Platz**)
 - FFP2-Masken auf dem Weg zum Prüfungsraum

Probeklausur?

- Wird veröffentlicht,
- asynchron bearbeitet,
- nachbesprochen.

Besprechung Lehrevaluation

Besprechung Lehrevaluation (1)

Danke für die vielen freundlichen Kommentare!

... **besonders gut gelungen?**

... **verbessern?**

„die Quizfragen haben Spaß gemacht und beim Verstehen der Themen sehr geholfen“

„Einbindung der Studenten mittels Umfragen/Quiz“

„Auch die Quizze in der Vorlesung tragen gut zum Verständnis bei und bieten etwas Abwechslung zum steten Zuhören.“

„Anfangs war Ton und Bild leicht zeitlich verzögert.“

„dass die Vorlesung zusätzlich zum Livestream aufgenommen wird“

„Lösungen für die Übungen bereitstellen“

„Lösungen (evtl in Videoform) zu den Übungen wären toll“

Besprechung Lehrevaluation (2)

... **besonders gut gelungen?**

„Der Dozent schafft es [. . .] allgemein verständlich zu erläutern“

„Organisation der Vorlesung läuft sehr organisiert ab“

„das flexible Antworten auf Fragen“

... **verbessern?**

„Hochgeladene Folien kompakter“

„Folien ohne Animationen mit einer Folie pro Seite zu Verfügung stellen“

„Folien etwas früher hochladen“

„Vorlesungsfolien etwas früher bereitstellen, damit man sich vorbereiten kann“

„etwas öfter auf offene Fragen eingehen“

Konkrete Vorschläge/Wünsche

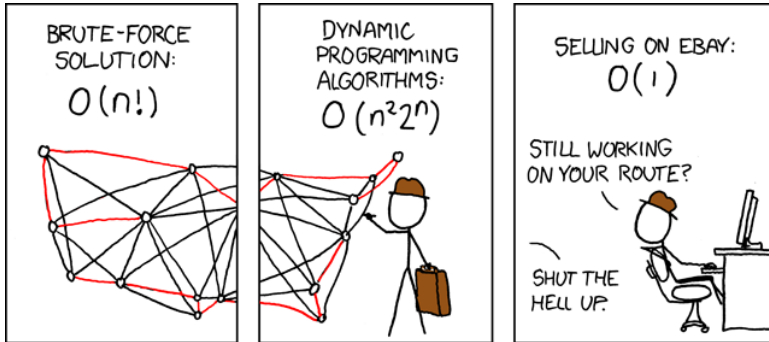
Beibehalten:

- Umfragen/Quiz in den Vorlesungen
- Vorlesungsaufzeichnungen
- Gesamtkonzept und Organisation der LV

Verbessern/Überdenken:

- Lösungen zu Übungsaufgaben zur Verfügung stellen
- Format der Vorlesungsfolien (ohne „Animationen“)
- Hochladezeitpunkte

Zusammenfassung



Randall Munroe, <http://xkcd.com/399/>, CC-BY-NC 2.5

Sprachen und Berechnung

- Formale Wörter als allgemeine Abstraktion aller Daten, die in Computern verarbeitet werden können
- Formale Sprachen als Mengen von Ein- oder Ausgaben
- Worterkennung als allgemeine Berechnungsaufgabe

Beispiel: Auch die Berechnung von Funktionen kann als Wortproblem ausgedrückt werden. Anstatt zu fragen, „Was ergibt $n + m$?“ kann man fragen „Ist $n + m = r$?“

Daraus ergibt sich das Kernthema dieser Vorlesung:

Sprachen klassifizieren heißt Rechenaufgaben klassifizieren

Zwei Hierarchien

Wir haben zwei Hierarchien von Sprachklassen kennengelernt:

(1) Chomsky-Hierarchie:

Typ 3 \subsetneq det. kontextfrei \subsetneq Typ 2 \subsetneq Typ 1 \subsetneq Typ 0

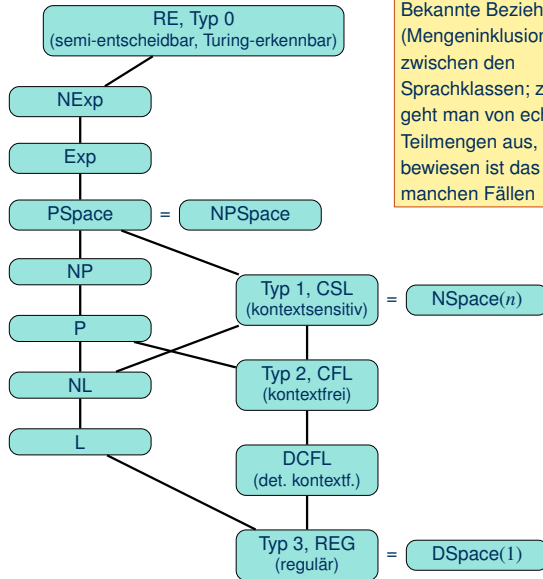
Ansatz: natürliche Definition über Grammatiken

(2) Hierarchie der Komplexitätsklassen:

$L \subseteq NL \subseteq P \subseteq NP \subseteq PSpace \subseteq Exp \subseteq NExp$

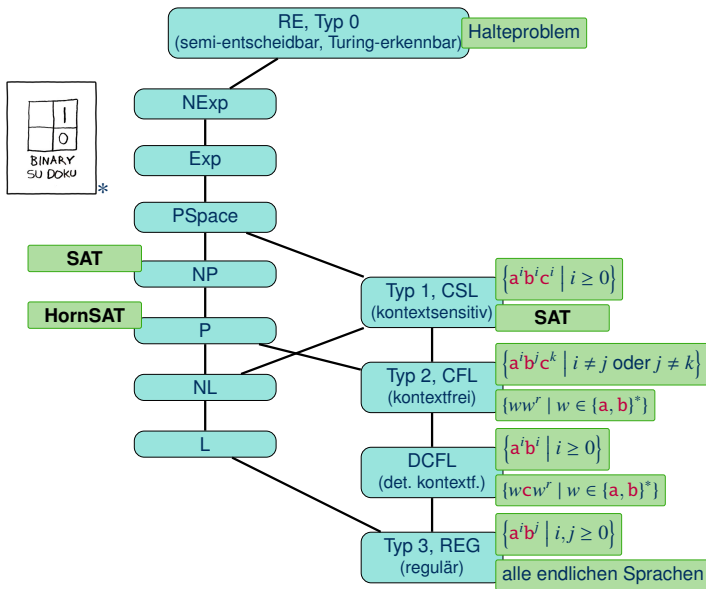
Ansatz: natürliche und robuste Definition durch Beschränkung von Turingmaschinen

Eine Hierarchie?

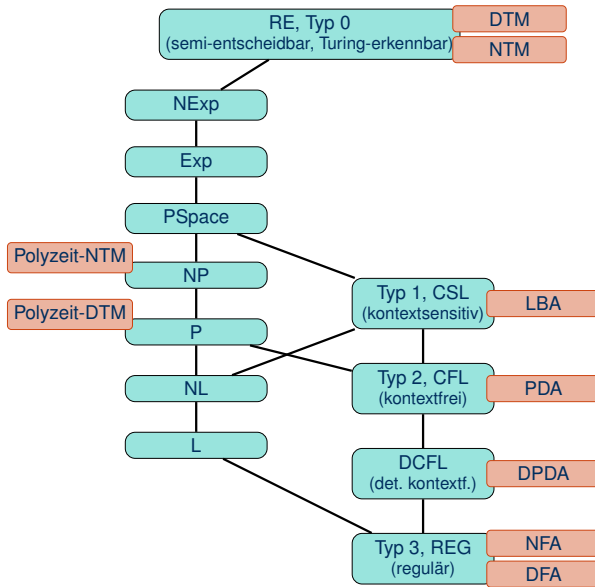


Bekannte Beziehungen
(Mengeninklusionen)
zwischen den
Sprachklassen; zumeist
geht man von echten
Teilmengen aus, aber
bewiesen ist das nur in
manchen Fällen

Typische Beispiel-Sprachen



Berechnungsmodelle



Trennung der Sprachklassen

Die Chomsky-Hierarchie ist eine echte Hierarchie, d.h. es gibt in jeder Ebene Sprachen, die nicht in der nächstunteren Ebene enthalten sind. Wir kennen folgende Methoden, um **Nicht**enthaltensein einer Sprache in einer bestimmten Hierarchieebene zu zeigen:

- **Typ 3:** reguläres Pumping-Lemma, Myhill-Nerode-Index, Abschlusseigenschaften (V10)
- **Typ 2:** kontextfreies Pumping-Lemma (V13), Abschlusseigenschaften (V14)
- **det. Typ 2:** Abschlusseigenschaften (V16)
- **Typ 1:** Entscheidbarkeit, Abschlusseigenschaften (V19/V20)
- **Typ 0:** Semi-Entscheidbarkeit (V19/V20)

Bei den Komplexitätsklassen sind bisher weitaus weniger Unterschiede bewiesen. Exponentielle Ressourcenzugaben erzeugen echt größere Klassen (z.B. $P \subsetneq Exp$).

Daraus folgt auch, dass ExpSpace-harte Sprachen nicht kontextsensitiv sind, auch wenn sie entscheidbar sind.

Übersicht Abschlusseigenschaften

Sprache	Abschluss unter ...					Automatenmodell
	\cap	\cup	$\bar{}$	\circ	*	
Typ 0	✓	✓	✗	✓	✓	TM (DTM/NTM)
Typ 1	✓	✓	✓	✓	✓	LBA ($\stackrel{?}{=}$ det. LBA)
Typ 2	✗	✓	✗	✓	✓	PDA
Det. Typ 2	✗	✗	✓	✗	✗	DPDA
Typ 3	✓	✓	✓	✓	✓	DFA/NFA

Übersicht Probleme

Die Entscheidbarkeit verschiedener relevanter Probleme ist je nach Sprachklasse unterschiedlich:

Sprache	Wortproblem	Leerheit	Äquivalenz	Regularität	Inklusion	Schnitt
Typ 0	×	×	×	×	×	×
Typ 1	✓	×	×	×	×	×
Typ 2	✓	✓	×	×	×	×
Det. Typ 2	✓	✓	✓	✓	×	×
Typ 3	✓	✓	✓	(✓)	✓	✓

Wortprobleme lösen

Wie schwer ist es, das Wortproblem zu lösen, wenn die Eingabe eine (geeignet kodierte) Sprache und ein zu testendes Wort ist?

Sprache	Zeitkomplexität bzgl. der Wortlänge n
Typ 3	$O(n)$ (Abarbeitung DFA)
Det. Typ 2	$O(n)$ (Abarbeitung DPDA)
Typ 2	$O(n^3)$ (CYK-Algorithmus)
P	polynomiell (z.B. Hyperresolution für Hornlogik)
NP	exponentiell (z.B. Resolution allgemein)
Typ 1	$O(n \cdot \Gamma ^n)$ (z.B. über LBA-Konfigurationsgraph)
Typ 0	unentscheidbar

Das Wortproblem für NP und Typ 1 ist NP-vollständig bzw. PSpace-vollständig. Es ist nicht bewiesen aber wahrscheinlich, dass es keine subexponentiellen Algorithmen gibt.

Nichtdeterminismus

Nichtdeterministische Akzeptanzbedingung: Gibt es mindestens einen Lauf, der akzeptiert?

Det. Automatenmodell	Nichtdet. Automatenmodell	äquivalent?
DFA	NFA	✓
DPDA	PDA	✗
DLBA	LBA	?
DTM	NTM	✓

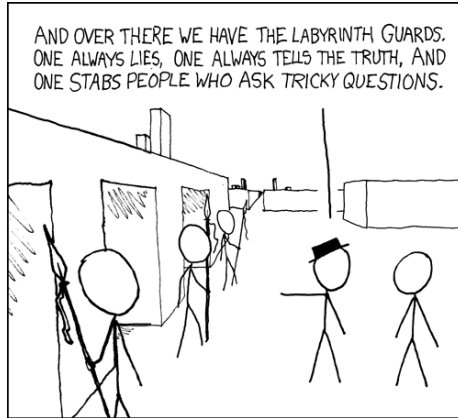
- Oft ist es schwierig, Nichtdeterminismus unter Ressourcenbeschränkungen aufzulösen, nicht nur bei LBAs. Bspw. ist auch $P \neq NP$ offen.
- Wegen der Asymmetrie hat jede nichtdeterministische Klasse eine Komplementärklasse, die oft (vermutlich) unterschiedlich ist (z.B. $coNP$ vs. NP).

Ein einfacher „Beweis“ für $P = NP$, Zwinkersmiley

Wir wissen:	$L \in P$	impliziert	$L \in NP$
Daher gilt:	$L \notin NP$	impliziert	$L \notin P$
Anders gesagt:	$L \in coNP$	impliziert	$L \in coP$
Das heißt:	$coNP \subseteq coP$		
Wegen $coP = P$ gilt:	$coNP \subseteq P$		
Somit gilt:	$NP \subseteq P$		
D.h., wegen $P \subseteq NP$ gilt:	$NP = P$		

q.e.d.?

Ausblick und Anwendungen



Randall Munroe, <http://xkcd.com/246/>, CC-BY-NC 2.5

Formale Sprachen

Formale Sprachen in der Praxis:

- Typ 3: weit verbreitet in Form von regulären Ausdrücken; im **Kompilerverbau** als Lexer; noch einfachere Sprachen bei Anfrage/Auswahlmechanismen z.B. CSS-Selektoren
- det. Typ 2: besonders relevant im **Kompilerverbau** (LR(k)-Grammatiken)
- nichtdet. Typ 2: in der **Sprachverarbeitung**; in dieser Anwendung teils auch etwas stärkere Sprachklassen (z.B. Tree-Adjoining Grammars)

Typ-1-Sprachen haben kaum praktische Anwendungen; Typ-0-Sprachen fallen mit allgemeinen TMs zusammen.

Automatentheorie

Es gibt viele Automatenmodelle jenseits der hier vorgestellten:

- **Baumautomaten** arbeiten auf Baumstrukturen, die sie von oben oder unten her lesen.
- **Automaten für unendliche Strukturen** verwenden andere Akzeptanzbedingungen, die für unendliche Abarbeitungen Sinn ergeben.
- **Hybride Automaten** modellieren komplexe dynamische Systeme mithilfe von Differentialgleichungen.
- **Eingeschränkte Automatenmodelle** z.B. partiell geordnete Automaten, erkennen spezielle reguläre Sprachen.
- ...

Wesentliche Anwendungen von Automaten:

- Definition „interessanter“ Sprachklassen
- Lösung algorithmischer Probleme (z.B. Inklusionstest von Sprachen)

Logik

Aussagenlogik ist nur der Anfang ...

- **Prädikatenlogik/Logik erster Stufe** erweitert die Struktur atomarer Aussagen (Prädikate, Terme, Variablen, ...); Quantoren \forall und \exists ermöglichen es, sich auf viele Individuen/Objekte zu beziehen, ohne alle einzeln zu nennen.
- **Logik zweiter Stufe** führt zudem Variablen für Prädikate und entsprechende Quantoren ein.

~> Diese sind Ausgangspunkt vieler anwendungsspezifischer Logiken.

Wesentliche Anwendungen:

- Wissensrepräsentation
- Logikprogrammierung
- Constraint-Erfüllungs- und -Optimierungs-Probleme
- Verifikation

Logisches Schließen

Großes Fachgebiet; sehr stark anwendungsspezifisch

Nennenswerte Klassen stark optimierter Logiktools:

- SAT-Solver: aussagenlogisches Schließen
- Theorembeweiser: Entwickeln formaler Beweise in sehr ausdrucksstarken Logiken
- Model-Checker: effiziente Verifikation von formalen Aussagen bzgl. abstrakter Programmmodelle
- Logikprogramm-Systeme: Berechnung der Ergebnisse logischer Programme verschiedenster Form
- Ontologie-Reasoner: Anfragebeantwortung über logischen Wissensbasen und Datenbanken

Komplexitätstheorie

Großes Gebiet in der theoretischen Informatik, mit zwei wesentlichen Bedeutungen:

- 1 **Eigenständiges Forschungsgebiet**, das sich vielen grundlegenden Fragen widmet (einschl. $P \neq NP?$); Theorie der Kryptographie; Quantenkomplexität
- 2 **Methoden für andere Forschungsfelder**, welche die komplexitätstheoretische Analyse von Problemen in vielen Fachgebieten ermöglichen; Themen wie parametrisierte Komplexität oder Ausgabekomplexität sind aus Anwendungen motiviert

Weiteres Fachgebiet: **Berechenbarkeitstheorie** (Klassifikation unentscheidbarer Probleme, alternative Berechnungsmodelle)

Im nächsten Semester gibt es „Theoretische Informatik und Logik“ (Pflicht für einige, offen für alle)

Hören Sie die großen Fragen der Mathematik – und die Antworten der Informatik!

- **Berechenbarkeit**
 - Fleißige Biber und manch Unentscheidbares
 - Von Turingmaschinen zu Programmen
- **Komplexität**
 - NP: Spiele für eine Person
 - PSpace: einfache Spiele für zwei
- **Prädikatenlogik**
 - Die Sprache der Mathematik
 - Resolution reloaded
 - Endliche Modelle (besser bekannt als „Datenbanken“)
- **Mathematiker:innen als Programmierer:innen**
 - Die Grenzen der Mathematik
 - Gödel, Turing und der ganze Rest

Zusammenfassung

Formale Sprachen sind die Grundlage zahlreicher Forschungs- und Anwendungsfelder der Informatik.

Berechnungsmodelle erlauben uns, allgemeine Aussagen über die Schwere und Lösbarkeit von Berechnungsaufgaben zu treffen.

Formale Logik wird als Spezifikationssprache für (zumeist anspruchsvolle) Probleme in vielen Gebieten verwendet.

Offene Fragen:

- Haben Sie noch inhaltliche Fragen? (↪ Konsultationen und zusätzlichen Übungstermin nutzen)
- Haben Sie sich ausreichend auf die Prüfung vorbereitet?